



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



2021



Informe de Rendición de Cuentas 2021

“46 años de Educación Superior Tecnológica con
Compromiso Social”

Diciembre 2021

© Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados conforme a la Ley

D.R. © Instituto Tecnológico de Acapulco

Av. Instituto Tecnológico S/N

Crucero de Cayaco

C.P. 39910 Acapulco, Guerrero

Tel. (74) 44 42 90 10 y 11

Edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Integración Documental: Grupo Directivo del Instituto Tecnológico de Acapulco

Revisión de estilo: Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación.

Fotografía: Departamento de Comunicación y Difusión.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Acapulco.

Marzo 2022



2021
Informe de Rendición de Cuentas

DIRECTORIO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Delfina Gómez Álvarez
Secretaría de Educación Pública

Enrique Fernández Fassnacht
Dirección General del TecNM

Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Juan Martín Albarrán Jiménez
Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Patricia Calderón Campos
Secretaría Académica, de Investigación e Innovación

Francisco José Plata Olvera
Secretaría de Extensión y Vinculación

Octavio Díaz Aldret
Secretaría de Administración





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



DIRECTORIO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ACAPULCO

Salvador Herrera Soriano

Director

Víctor Hugo Agatón Catalán

Subdirector de Planeación y Vinculación

Maritza Anselmo Daza

Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación

Rodolfo Mena López

Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Alejandra Terán Duarte

Departamento de Servicios Escolares

Miguel Valera Hernández

Departamento de Comunicación y Difusión

Jesús Tinoco Leyva

Departamento de Actividades Extraescolares

Luis Alberto Salgado Cabrera

Centro de Información

Lorena Landa Habana

Subdirectora Académica

Hibraín Norberto Bello Ambario

Departamento de Metalmecánica

Jacqueline Bringas Ramírez

Departamento de Ciencias Económico-
Administrativas

Adriana Galicia Sosa

Departamento de Ingeniería Química y
Bioquímica

Laura Sánchez Hernández

Departamento de la División de Estudios
Profesionales

Daniel Solís Chávez

Departamento de Sistemas y Computación

Carolina Canul Galeana

Departamento de Ciencias Básicas

Norma Melchor Orozco

Departamento de Ciencias de la Tierra

Jazmín Carbajal Ávila

División de Estudios de Posgrado e Investigación

Francisca Justo Pérez

Departamento de Desarrollo Académico

José Chávez Solano

Subdirector de Servicios Administrativos

María del Carmen Lozano Díaz

Departamento de Recursos Humanos

Mayra Luz Sorroza Marcial

Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Jorge Antonio Aguilar Ramírez

Departamento de Recursos Financieros

Roberto C. Carrasquedo de la Cruz M.

Centro de Cómputo

Gerardo Ortiz Jiménez

Departamento de Mantenimiento de Equipo



2021
Informe de Rendición de Cuentas

Contenido

Marco jurídico del informe	7
Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	10
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	10
Proyecto 1.1.1.3-3.....	10
Proyecto 1.1.1.3-4.....	12
Proyecto 1.1.1.5-6.....	13
Proyecto 1.1.2-1-8.....	14
Proyecto 1.1.2-1-9.....	15
Proyecto 1.1.2-2-10.....	16
Proyecto 1.1.2.4-17.....	19
Proyecto 1.1.2.5-18.....	20
Proyecto 1.1.3.2-22.....	23
Proyecto 1.1.3.2-23.....	24
Proyecto 1.1.4.2-26.....	25
Proyecto 1.1.4.2-30.....	28
Proyecto 1.1.4.2-38.....	29
Proyecto 1.1.4-3-35.....	30
Proyecto E.T.1.1-44	31
2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	32
Proyecto 2.2.2-1-2.....	32
Proyecto 2.2.2.2-4.....	34
Proyecto 2.2.2.3-5.....	36
Proyecto 2.2.2.5-7.....	37
Proyecto 2.2.2.6-8.....	39
Proyecto 2.4.1-13-1.....	41
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	56
Proyecto 3.3.3-1-9.....	56
Proyecto 3.3.2-2-2.....	57
Proyecto 3.3.2-3-5.....	58
Proyecto 3.3.2-4-6.....	59
Proyecto 3.3.3-2-10.....	60

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	61
Proyecto 4.4.1.2-3	61
Proyecto 4.4.2.1-6	62
Proyecto 4.4.2.5-11	63
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	64
Proyecto 5.5.1-1-1	64
Proyecto 5.5.1-5-5	65
Proyecto 5.5.1-6-6	66
Proyecto 5.5.3-1-10	67
Proyecto 5.5.155	68
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	69
Proyecto 6.3.6.3.3-16	69
Proyecto E.T.6.1-21	75
Proyecto E.T.6.1-22	76
Conclusión.....	77

En el Tecnológico Nacional de México Campus Acapulco estamos trabajando en un proyecto de formación integral que brinde a las y los jóvenes guerrerenses herramientas para integrarse al mercado laboral, como un proyecto de vida que incida en el desarrollo del estado y del país.

Estamos convencidos que la inversión que se realiza en la educación pública debe regresar a la calle, a la gente, a la sociedad de donde emanan los recursos que la sostienen. Tal y como lo ha señalado nuestro director general Enrique Fernández Fassnacht, en el Tecnológico Nacional de México, nuestro compromiso con el desarrollo nacional es irrenunciable y nuestra labor institucional está orientada a ello.

Fortalecer la calidad de la oferta educativa ha sido uno de nuestros desafíos. Las herramientas que hemos ofrecido en el Campus Acapulco de esta gran institución están orientadas hacia la mejora continua, hacia la competitividad de nuestras y nuestros alumnos.

Hemos gestionado los recursos materiales y capital humano necesarios para lograr y mantener los programas acreditados de licenciatura para el cumplimiento de las categorías de análisis de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y durante este año la maestría de Sistemas Computacionales mantuvo el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Este año también se incrementó la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales e impulsamos la formación integral para contribuir al desarrollo de todas las potencialidades de nuestras y nuestros alumnos.

Ha sido un año complejo, un año de retos y adversidades, pero en el Campus Acapulco del Tecnológico Nacional de México tenemos a hombres y mujeres comprometidos, maestras, maestros, personal administrativo, que ha portado la camiseta con honradez y decoro.

Las y los jóvenes estudiantes son nuestra razón de ser, nuestro camino y nuestro destino. Por ellos trabajamos todos los días, porque estamos seguros que en su educación está el destino de nuestro país.

Salvador Herrera Soriano
Director

Marco jurídico del informe

En atención a una sociedad plenamente democrática, que demanda un auténtico Estado de Derecho, con una sólida cultura de la legalidad y una administración que se rige por principios éticos, de responsabilidad, eficacia y transparencia, el presente Informe de Rendición de Cuentas se enmarca normativamente en:

1. La **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**. Artículo 134. “Los recursos económicos de que dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos políticos-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.
2. La **Ley General de Responsabilidades Administrativas**. Artículo 7. “Los Servidores Públicos observarán en el desempeño de su empleo, cargo o comisión, los principios de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia que rigen el servicio público. Para la efectiva aplicación de dichos principios, los servidores públicos observarán las siguientes directrices: Fracción VI. Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.
3. La **Ley de Educación Superior**. La educación superior **es un derecho que coadyuva al bienestar y desarrollo integral de las personas**. El tipo de educación superior es el que se imparte después del medio superior y se compone por los niveles de técnico superior universitario, profesional asociado y otros equivalentes, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Incluye la educación universitaria, tecnológica, normal y de formación docente. Armoniza y fortalece los criterios, fines y política de la educación superior previstos en el artículo 3º constitucional, establece un Sistema Nacional de Educación Superior, en concordancia con el Sistema Educativo Nacional y vincula la educación superior con las realidades y necesidades de los sectores sociales, productivo y económico para contribuir al desarrollo del país.
4. La **Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública**. Artículo 8. “Los Organismos garantes del derecho de acceso a la información deberán regir su funcionamiento de acuerdo a los siguientes principios: ...Fracción IX. Transparencia: Obligación de los Organismos garantes de dar publicidad a las deliberaciones y actos relacionados con sus atribuciones, así como dar acceso a la información que generen”.



5. **Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la federación el 23 de julio del 2014**, mediante el cual se crea el Tecnológico Nacional de México.
6. **Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Acapulco 2019-2024**, mediante el cual se plantean los proyectos, líneas de acción y metas a cumplir durante el sexenio.
7. **Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. I. Política y Gobierno.** Erradicar la corrupción, el dispendio y la frivolidad “erradicar la corrupción del sector público es uno de los objetivos centrales del sexenio en curso. Con este propósito, el Poder Ejecutivo Federal pondrá en juego todas sus facultades legales a fin de asegurar que ningún servidor público pueda beneficiarse del cargo que ostente, sea del nivel que sea, salvo en lo que se refiere a la retribución legítima y razonable por su trabajo. *Recuperar el estado de derecho.* En el actual gobierno todos los empleados públicos deberán acatar y aplicar el conjunto de leyes vigentes en el país, en la inteligencia de que sólo una autoridad respetuosa de la legalidad puede restaurar la confianza en ella por parte de la población. No se tolerarán las faltas de observancia a las leyes y reglamentos por parte de funcionarios y empleados públicos; éstas darán lugar a las sanciones administrativas que correspondan y serán turnadas, en los casos que lo ameriten, a la Fiscalía General de la República”.
8. **Código de Ética de las personas servidoras públicas del Gobierno Federal.** Artículo 8. “El Principio de Honradez fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión promoviendo un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas, así como el valor de respeto”.
9. **Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México.** Numeral X. “Fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión promoviendo un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la Rendición de Cuentas, así como el valor de respeto”.



Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Proyecto 1.1.1.3-3

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	7	6

Acción: Promover e impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), así como la integración y seguimiento de los planes de mejora continua de los PE.

Desempeño del indicador:

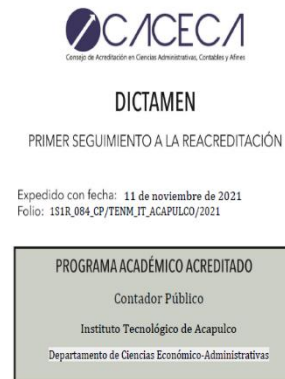


El programa educativo de Ingeniería Bioquímica el 11 de agosto del 2021 logra ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) el reconocimiento de acreditación con una vigencia de tres años, obtenido por primera vez bajo estándares internacionales, luego de cumplir con 27 de 30 indicadores en seis criterios de evaluación.



Se trabajó con todos los Departamentos del Instituto para recabar la información solicitada por el comité acreditador; los docentes del programa educativo de Sistemas y computación laboraron arduamente en el procesamiento de la información para ser entregada en tiempo y forma al Comité acreditador y lograr la acreditación del programa educativo.

Felicitaciones por el cumplimiento de los estándares de calidad de CACECA de la licenciatura en Administración y Contador público, noviembre 2021.



Con la finalidad de incrementar el número de programas educativos acreditados de licenciatura, se realizaron diversas reuniones con los profesores de Ingeniería en Gestión Empresarial asignados a las diferentes categorías del organismo acreditador CACECA.

Proyecto 1.1.1.3-4

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	4158	4325

Acción: Gestionar los recursos materiales y capital humano necesarios para lograr y mantener los programas acreditados de licenciatura para el cumplimiento de las categorías de análisis de los organismos reconocidos por el COPAES.

Desempeño del indicador:

Este año se alcanzó que el 88% de los estudiantes que cursan algún programa fueran acreditado por COPAES; se tiene ya 6 programas con esta acreditados y sólo nos falta la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.



Proyecto 1.1.1.5-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	1	0

Acción: Impulsar la creación de un nuevo programa de maestría profesionalizante con reconocimiento al PNPC

Desempeño del indicador:

Se tuvieron cinco reuniones de trabajo con los docentes que integrarán el expediente para la apertura de un programa de posgrado de nuevo ingreso ante el TecNM, y de acuerdo con el marco de referencia del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC-CONACyT.



Proyecto 1.1.2-1-8

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	25	0

Acción: Gestionar la basificación de docentes en licenciatura, para la atención de 4,800 estudiantes y el cuidado de los estándares de organismos acreditadores.

Desempeño del indicador:

La meta no fue alcanzada porque no existió ninguna convocatoria de promoción docente.



Proyecto 1.1.2-1-9

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	3	0

Acción: Gestionar la basificación de docentes en posgrado para la atención de 60 estudiantes y a la atención a los estándares del PNPC.

Desempeño del indicador:

La meta no fue alcanzada porque no existió ninguna convocatoria de promoción docente.



Proyecto 1.1.2-2-10

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	120	252

Acción: Planear, proyectar y gestionar un programa de actualización, formación y capacitación docente a partir de la detección de necesidades de las labores docentes y su pertinencia para lograr los objetivos de los planes educativos respecto a las competencias profesionales.

Desempeño del indicador:

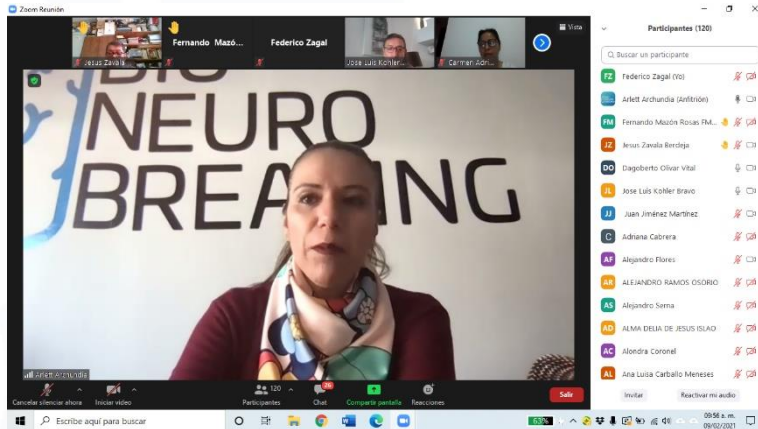
Este año se impartió la capacitación a través de la plataforma microsoft teams, en el primero y segundo periodo intersemestral de actualización docente, comprendido entre los meses de enero a febrero y de julio a agosto 2021, ya que, derivado del confinamiento ocasionado por el COVID 19, el total de los cursos impartidos a los docentes fueron de manera virtual, lográndose la capacitación de 239 docentes.

Escenarios de aprendizaje y evaluación en la práctica docente en línea, definición de los objetivos educacionales para la atención a grupos de interés en el campo disciplinar de la arquitectura.



HERRAMIENTAS PARA EL BIENESTAR EN UN MUNDO CAMBIANTE

Objetivo: Ampliar el entendimiento sobre la naturaleza fundamental de los problemas relacionados en este momento de cambio. Entendimiento sobre el poder de reflexión en el vivir y convivir cotidiano.



Funcionamiento de equipo de domótica para el estándar konnex y equipo para estudio de estructuras.

 **EDUCACIÓN**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Tecnológico Nacional de México
Campus Acapulco
Arquitectura

Curso de formación profesional dirigido a docentes
Funcionamiento de equipo de domótica para el estándar Konnex y equipo para estudio de estructuras

Ing. Isaac Hernández Álvarez

23-27 agosto 2021



46 años de Educación Tecnológica con Compromiso Social

El Tecnológico Nacional de México Campus Acapulco impartió el curso de formación profesional del funcionamiento de equipo de domótica para el estándar Konnex y equipo para estudio de estructuras el cual estuvo a cargo del Ing. Isaac Hernández Álvarez y va dirigido a 40 docentes que conforman la carrera de Arquitectura.





Neuro liderazgo enfocado en valores, desarrollo humano y habilidades blandas.

Finanzas para no financieros.



El viernes 8 de octubre de 2021 se llevó a cabo una conferencia titulada “Finanzas para no financieros”, en el marco de la Semana de educación financiera a cargo de la CONDUCEF, siendo sede el Instituto Tecnológico de Acapulco. Fue impartida de manera virtual por el C.P. Martín Rodríguez Arvizu. Asistieron 47 personas, entre ellos alumnos y

personal docente y no docente.



Proyecto 1.1.2.4-17

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	25	22

Acción: Se difundieron las convocatorias 2021 Perfil deseable, Apoyos para estudios de posgrado, Apoyos a profesores con perfil deseable PRODEP.

Desempeño del indicador: Se obtuvo una participación total de 2 profesores para reconocimiento a perfil deseable Dr. Isaías Peláez Peláez y Carolina Astudillo Hernández y 8 profesores para renovación de reconocimiento y 4 para apoyos a profesores con perfil deseable.



Proyecto 1.1.2.5-18

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Actualización de la planta académica en competencias digitales	120	130

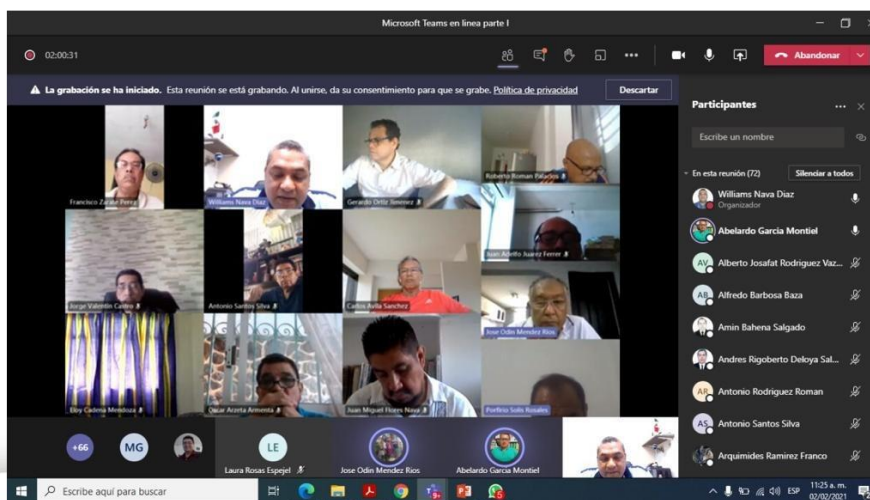
Acción: Planear, programar y gestionar un programa de actualización, formación y capacitación en competencias digitales a partir de la detección de necesidades de las labores docentes y su pertinencia para lograr los objetivos de los programas educativos respecto a las competencias profesionales.

Desempeño del indicador:

Los docentes de los 7 programas educativos, recibieron cursos de capacitación en competencias digitales para lograr un mejor desempeño en sus actividades académicas en beneficio de nuestros alumnos.

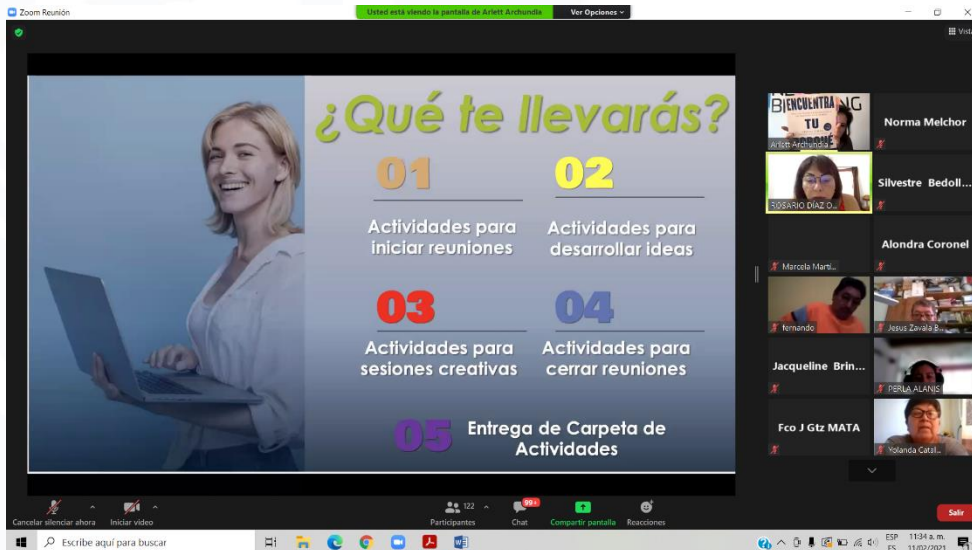
HERRAMIENTA MICROSOFT TEAMS. AULA EN LÍNEA (PARTE I)

Objetivo: Reforzar el conocimiento de los usos y beneficios de Microsoft Teams con el fin de valorar su implementación en los equipos docentes y/o estudiantiles, facilitando la creación de espacios para que los equipos formados se comuniquen y colaboren.



HERRAMIENTAS PARA UN BIENESTAR EN UN MUNDO CAMBIANTE (PARTE II)

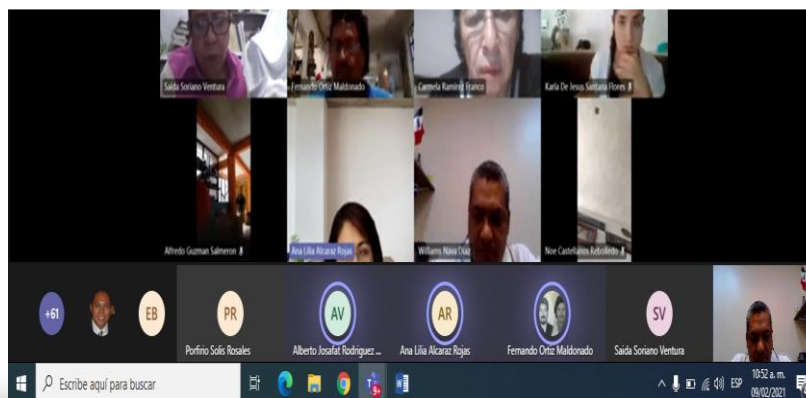
Objetivo: Conocer y entender las acciones clave para facilitar instancias de comunicación colaborativas. Usar herramientas que faciliten la comunicación con las personas en la legítima convivencia.



4.-

HERRAMIENTA MICROSOFT TEAMS. AULA EN LÍNEA (PARTE II)

Objetivo: Reforzar el conocimiento de los usos y beneficios de Microsoft teams con el fin de valorar su implementación en los equipos docentes y/o estudiantiles. Facilitando la creación de espacios para que los equipos formados se comuniquen y colaboren.



Uso de las redes y medios electrónicos en el mundo empresarial.



GOBIERNO DE MÉXICO | HACIENDA |    

SEMANA NACIONAL DE
**EDUCACIÓN
FINANCIERA**
2021
Conferencia
**“Uso de las redes y los medios
electrónicos en el mundo empresarial”**

Impartida por
DRA. VERÓNICA FLORES MARTÍNEZ
LIC. JACQUELINE C. PACHECO REYES

Viernes 15 de octubre, 2021 | 12:00 hrs.

<https://vinculacion.acapulco.tecnm.mx/condusef2021/>

 **LIVE**  **YouTube**

<https://www.facebook.com/TecNMCampusAcapulco/>
<https://www.youtube.com/c/TecNMCampusAcapulco/>





**CARRERA
CUIDADA
COOPERACIÓN
CONTENIDO**

El día viernes 15 de octubre de 2021 se llevó a cabo una conferencia en el marco de la Semana de educación financiera a cargo de la CONDUCEF, siendo sede el Instituto Tecnológico de Acapulco. Fue impartida de manera virtual por la Dra. Verónica Flores Martínez y la Lic. Jacqueline C. Pacheco Reyes.



Proyecto 1.1.3.2-22

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	56	56

Acción: Gestionar un curso de 40 horas de manera presencial o a distancia para la capacitación de personal de asistencia a la educación.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo del 20 al 24 de septiembre del 2021 se impartió el curso “Neuro liderazgo transformación avanzado enfocado en valores, desarrollo humano y



habilidades blandas y charlas extraordinarias en tiempos de COVID”, el cual estuvo dirigido al personal de apoyo y asistencia a la educación, para esto se contrataron los servicios del ponente C. Pedro Ismael Murguía Morlet, mediante el uso de la plataforma Microsoft Teams.



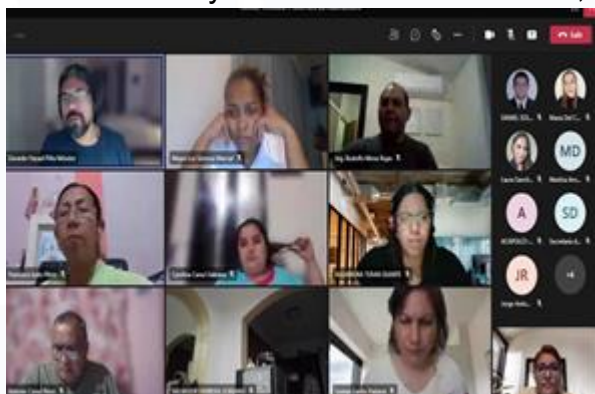
Proyecto 1.1.3.2-23

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	24	24

Acción: Gestionar un curso de 40 horas de manera presencial o a distancia para la capacitación para directivos.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo del 25 de octubre al 03 de diciembre del 2021, se impartió el curso “Teórico y Práctico de Redacción”, dirigido al personal directivo y mandos medios del TecNM Campus Acapulco. Se contrató al C. Gerardo Hazael Piña Méndez y se utilizó la plataforma Microsoft Teams.



Proyecto 1.1.4.2-26

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	110	252

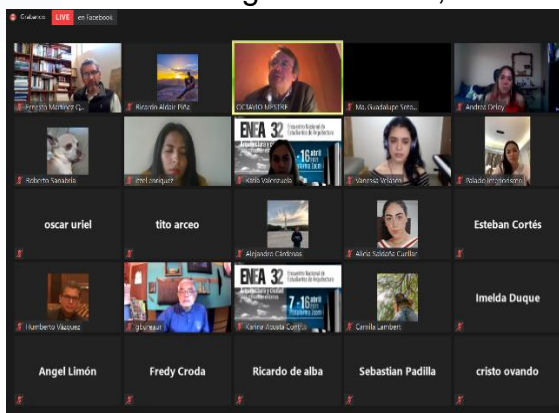
Acción: Promover la participación de académicos y estudiantes para participar en foros científicos, eventos de difusión y divulgación académica en escenarios nacionales e internacionales.

Desempeño del indicador:

Se contó con la participación en el “XXVII Concurso Nacional Inter Tecnológico de Estudiantes de Arquitectura” el cual debido a la pandemia por COVID-19, se llevó a cabo mediante la modalidad de trabajo a distancia sincrónico, monitoreado por medio de la plataforma Microsoft Teams, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Chetumal. Por parte del Instituto Tecnológico de Acapulco participó el alumno de la carrera de arquitectura, Del Carmen Guatemala Elimelec.



El Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura número 32 se llevó a cabo de manera online, coordinado por la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, donde estudiantes de Instituciones Superiores pertenecientes a ASINEA (Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana) envían a dos estudiantes con más del 60% de avance académico a participar y destacar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus instituciones a través de la realización de dos proyectos urbano-arquitectónicos en dos modalidades: individual y en equipo.

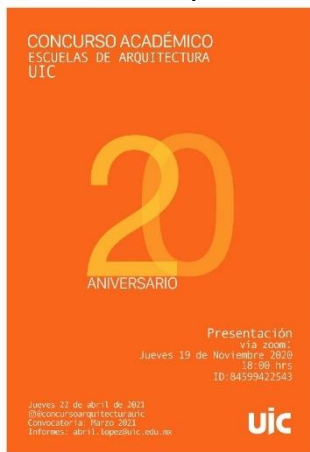


El Instituto Tecnológico de Acapulco participó enviando a 2 estudiantes en representación: Ricardo Aldair Piña López de 8° semestre y Sebastián Molina Muñoz de 9° semestre



Del 26 al 29 de octubre 2021, la alumna Ruiz Gervasio Karen, de la carrera de Arquitectura, participó en el programa del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, con el tema “Estrategias Bioclimáticas para la Vivienda Social en México”, en la Universidad de San Buenaventura, en Bogotá, Colombia.

El 27 de abril del 2021 se llevó a cabo la exposición virtual del Concurso Académico de Diseño Arquitectónico, que promueve la Universidad Intercontinental de la Ciudad de México. El tema del concurso fue: “Vacíos que complementan mi ciudad”, presentando propuestas de análisis conceptual para la intervención en el estacionamiento del Centro Comercial de Coyoacán en la Ciudad de México, los asesores fueron los Arquitectos Mario Rabadán Rodríguez, Juan Carlos Rodríguez Pascual y Martín Morales González. Los alumnos seleccionados fueron Aguirre Alanís Ricardo, Quintanar Jiménez Adolfo, Castañeda Romo Asciria Ivonne, Méndez Herrera Yumel Yatzari, Luengas Cipiano Ana Karen, Maganda Nicolás Miguel Salvador, Hernández Soto Víctor Manuel, Nieves Torres Karime Victoria y Maximino Reyes Diana María.



Maximino Reyes Diana María.



Asistencia a la ceremonia del 28 concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2021 en donde obtuvo el primer lugar en la categoría D, la estudiante María Guadalupe Salinas Moreno, estudiante de primer semestre de Ingeniería Bioquímica.

El 27 de agosto de 2021 se realizó una conferencia por parte de la Academia Nacional de Arquitectura, con motivo de la recepción de nuevos miembros.

Aquí fueron presentados la arquitecta Ana Liliana Alcaraz Rojas y la Dra. Jazmín Carbajal Ávila y el egresado del Tecnológico Nacional de México Campus Acapulco, el arquitecto Hugo Enrique Reyes Salas.



ACADEMIA NACIONAL DE ARQUITECTURA

RECEPCIÓN BIENVENIDA DE NUEVOS
ACADÉMICOS DE NÚMERO DEL
CAPÍTULO ACAPULCO

26 de agosto, 18:00 hrs (hora del Centro)

ARQ. JOSÉ F. REYGADAS V.
AE-ANA
PRESIDENTE

ARQ. LILIANE PONCE
AE-ANA
VICEPRESIDENTE

ARQ. JUAN C. FARILL
JEFES
PRESIDENTE CAP. ACAPULCO

ARQ. FRANCISCO CABRERA
JEFES
COMISION DE ADMISION

ARQ. ANDRÉS M. SAAVEDRA
A-ANA

DRA. OSBELIA ALCARAZ
A-ANA

ID: 823 2368 6749
CONTRASEÑA: Acapulco

Academia Nacional De Arquitectura

Proyecto 1.1.4.2-30

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	4	4

Acción: Promover en los docentes de licenciatura la convocatoria para el registro de proyectos de Investigación con financiamiento del TecNM y otras instituciones.

Desempeño del indicador: Fueron aprobados 3 proyectos de investigación en la convocatoria 2021 y 1 proyecto en la convocatoria 2021-2.



Proyecto 1.1.4.2-38

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	30	31

Acción: Impulsar y fortalecer la participación de estudiantes de licenciatura en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica e innovación en escenarios nacionales e internacionales a través de estancias de Investigación (Programa Delfín).

Desempeño del indicador:

Se obtuvo una participación de 31 estudiantes aceptados para el verano de la Investigación Científica tecnológica del Pacífico, verano DELFIN 2021.



Participación de los estudiantes en el Congreso del Verano DELFIN 2021

Proyecto 1.1.4-3-35

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	1,000	1,780

Acción: En el 2021 se llevaron a cabo cursos para que los estudiantes pudieran alcanzar la habilidad de comunicación del habla del idioma inglés, se realizó la promoción institucional de los 5 niveles del curso, y se activaron herramientas digitales para alcanzar este objetivo.

Desempeño del indicador: Durante el 2021 se atendió una matrícula del 43% de la población del instituto con 1780 alumnos que tomaron cursos del idioma inglés (virtual y presencial), distribuido en 5 niveles en la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) lográndose certificar 1,235 alumnos en esta segunda lengua. La plataforma Microsoft Team ayudó para cumplir con el objetivo de manera sincrónica, debido a la pandemia del COVID -19. Este mismo año logramos implementar y consolidar el laboratorio para impartir una segunda lengua de manera digital, con capacidad para atender a 40 alumnos simultáneamente.



Clases presenciales del nivel 5



Proyecto E.T.1.1-44

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	1	1

Acción: Gestionar una publicación por mes en el cuidado del medio ambiente durante el año 2021.

Desempeño del indicador: Se realizaron conferencias dirigidas a personal de limpieza, administrativo, directivo y alumnos, sobre el tratamiento de los residuos sólidos urbanos, separación, clasificación, tratamiento y destino final, con el fin de concientizarlos para ayudar en el cuidado del medio ambiente.



Se difundió una campaña por Facebook y medios digitales, para que directivos, maestros, personal de apoyo y asistencia a la educación, concesionarios, así como los estudiantes de esta institución participaran en la plática que impartió la empresa Guspen Servicios, S.A. de C.V. el día 10 de diciembre del 2021, con el fin de explicar el debido manejo de los residuos sólidos urbanos. Se logró un aforo de aproximadamente 500 personas.

2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Proyecto 2.2.2-1-2

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	1,500	1,677

Acción: Actualizar las fichas escolares de los estudiantes en tiempo y forma en el portal SUBES.

Desempeño del indicador:

La meta se alcanzó en un 111.80%.

En el primer periodo correspondiente al semestre enero-junio 2021, se activaron 2,170 fichas escolares en la convocatoria 2020-2021, de las cuales fueron beneficiados 658 estudiantes por el programa SUBES, distribuidos en los 7 programas educativos de licenciaturas como se describe en la siguiente tabla:

Estudiantes beneficiados con Beca SUBES			
Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Matrícula
Arquitectura	41	73	114
Ingeniería en Sistemas Computacionales	28	115	143
Ingeniería Electromecánica	6	99	105
Ingeniería Bioquímica	55	36	91
Ingeniería en Gestión Empresarial	42	36	78
Licenciatura en Administración	55	46	101
Contador Público	17	9	26
Total	244	414	658

Para el segundo periodo correspondiente al semestre agosto-diciembre 2021, se activaron 3,263 fichas escolares, de los cuales 774 registros corresponden a continuidad de la becas federales para apoyo a la manutención, y 4 registros corresponden a la continuidad de becas jóvenes escribiendo el futuro. Así mismo, un total de 899 estudiantes de los siete programas educativos, obtuvieron por primera vez la beca "Jóvenes escribiendo el futuro". Logrando así un total de 1,677 estudiantes beneficiados con beca durante el 2021.





Programa Educativo	Matrícula
Arquitectura	283
Ingeniería en Sistemas Computacionales	367
Ingeniería Electromecánica	276
Ingeniería Bioquímica	244
Ingeniería en Gestión Empresarial	159
Licenciatura en Administración	241
Contador Público	107
Total	1,677



Proyecto 2.2.2.2-4

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la matrícula de licenciatura.	4,798	4,851

Acción: Realizar un diagnóstico de suficiencia de instalaciones, considerando aulas, laboratorios, talleres, espacios comunes de acuerdo a las áreas de conocimiento y tipos de asignaturas que permita el aprovechamiento máximo de la capacidad instalada y otorgar una mayor cobertura en el Estado y País.

Desempeño del indicador:

A través de la difusión y promoción de la oferta educativa en las redes sociales, se tuvo una gran captación de aspirantes que solicitaron fichas en las diferentes carreras que oferta el Instituto Tecnológico, de los cuales fueron seleccionados por el Ceneval y aceptados de acuerdo a la siguiente tabla:

Carrera	Sustentantes aceptados
Arquitectura	217
Ingeniería Electromecánica	194
Ingeniería en Gestión Empresarial	124
Ingeniería Bioquímica	165
Licenciatura en Administración	156
Contador Público	83
Ingeniería en Sistemas Computacionales	365
TOTAL	1304

En atención a las recomendaciones emitidas por la autoridad Federal y del Gobierno del estado de Guerrero por la pandemia del COVID-19, se aplicó de manera virtual el examen de admisión EXANI-II a través del CENEVAL en las siguientes fechas:

El 23 de junio de 2021, se aplicaron 1272 exámenes con un costo de \$259.488 (doscientos cincuenta y nueve mil, cuatrocientos ochenta y ocho pesos)

El 14 de julio de 2021, se aplicaron 32 exámenes con un costo de \$5,916 (cinco mil novecientos dieciséis pesos).

Dando una aplicación total de 1304 exámenes, lo que representa el 100% de las fichas que se entregaron.



Después del proceso de selección, se aceptaron 104 jóvenes más, en atención a los oficios M00.2.3/1407/2019 y M00.2.3/0056/2020 por parte de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, donde piden apoyar el Programa de Rechazo Cero (Hoy Tú decides: Opciones de Educación Superior) implementado por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, para aceptar a los jóvenes que solicitaran entrar a cursar uno de nuestros siete programas educativos. Teniendo un total de 1,408 aspirantes aceptados.

Durante el primer semestre de 2021 se inscribieron 4,153 estudiantes en los 7 programas educativos como se describe en la siguiente tabla:

Programa educativo	Mujeres	Hombres	Matricula
Arquitectura	306	454	760
Ingeniería en Sistemas Computacionales	198	728	926
Ingeniería Electromecánica	49	610	659
Ingeniería Bioquímica	330	214	544
Ingeniería en Gestión Empresarial	258	201	459
Licenciatura en Administración	344	243	587
Contador Público	125	93	218
Total	1610	2543	4153

En el periodo agosto-enero 2022 se inscribieron 4851 estudiantes según las carreras enlistadas:

Programa Académico	Mujeres	Hombres	Matricula
Arquitectura	366	515	881
Ingeniería en Sistemas Computacionales	224	871	1095
Ingeniería Electromecánica	64	712	776
Ingeniería Bioquímica	387	238	625
Ingeniería en Gestión Empresarial	302	224	526
Licenciatura en Administración	403	274	677
Contador Público	160	111	271
Total	1610	2543	4153



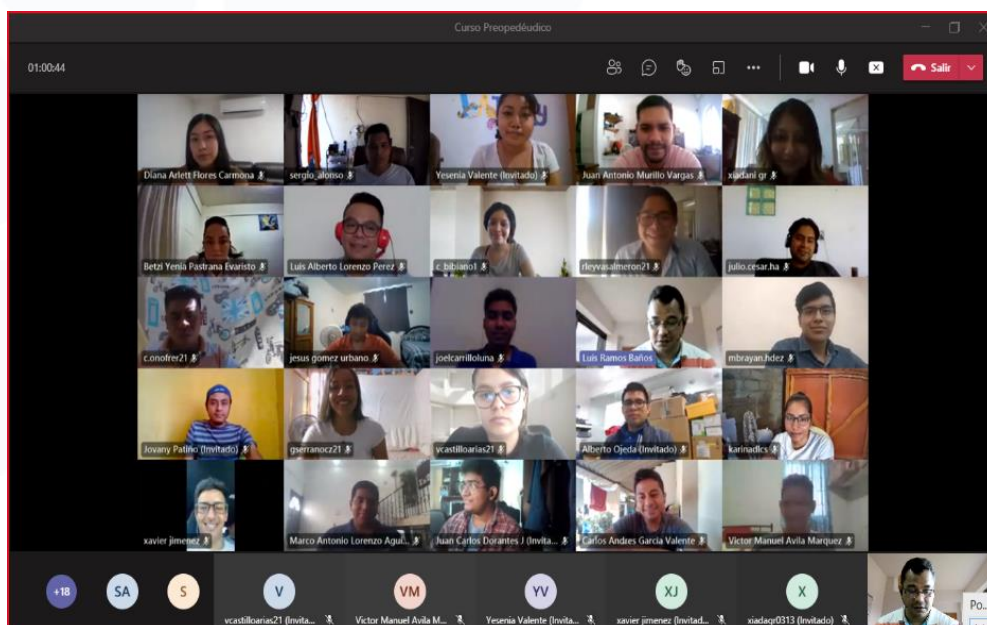
Proyecto 2.2.2.3-5

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la matrícula de posgrado.	60	54

Acción: Realizar un programa de promoción en la región del programa de maestría profesionalizante, como un posgrado adscrito al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Desempeño del indicador:

Fue publicada la Convocatoria de nuevo ingreso a la Maestría en Sistemas Computacionales en el mes de febrero de 2021. Se difundió a través de la radio y la televisión, de medios electrónicos y la página web del TecNM Acapulco.



Proyecto 2.2.2.5-7

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de los programas de tutorías.	75	80

Acción: Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías con la capacitación de los profesores de tiempo completo para una mejor atención a los tutorados.

Desempeño del indicador: Durante el primer semestre de 2021, 78 docentes atendieron a 1,220 estudiantes, apoyándolos en la regulación de materias de las ciencias duras, y se desglosan de la siguiente forma:

Programa Educativo	Tutores	Tutorados
Arquitectura	8	164
Ingeniería Bioquímica	11	136
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	363
Ingeniería en Electromecánica	8	333
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	60
Licenciatura en Administración	21	112
Contador Público	11	52
Total	78	1220

Para el segundo semestre se asignaron 1,428 estudiantes a 80 docentes, quienes trabajaron con ellos en asesorías virtuales, y se desglosan como sigue:

Programa Educativo	Tutores	Tutorados
Arquitectura	13	267
Ingeniería Bioquímica	12	139
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	388
Ingeniería en Electromecánica	8	310
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	109
Licenciatura en Administración	19	141
Contador Público	5	74
Total	80	1428





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Entre otras actividades realizadas por la Coordinación general de tutorías, para abatir la deserción escolar, se realizó un curso de inducción virtual a los estudiantes de nuevo ingreso del ciclo 2020-2021; se les explicó la filosofía del sistema del TecNM, el modelo educativo basado en competencias, el lineamiento de evaluación y acreditación de asignaturas, y sus derechos y obligaciones como estudiantes. Derivado de la pandemia del COVID 19, se implementó un programa de consultas psicológicas virtuales para estudiantes del ITA, las cuales fueron otorgadas por una psicóloga que se contrató y dos pasantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Guerrero, lográndose atender temas de estrés, violencia intrafamiliar, problemas económicos, entre otros.

Se apoyó a 48 estudiantes que lamentablemente perdieron a su tutor (papá o mamá) durante la pandemia, para que cobraran el seguro de gastos funerarios, derivado del seguro estudiantil.



Proyecto 2.2.2.6-8

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Mejora de la eficiencia terminal	600	237

Acción: Gestionar a través del Centro de cómputo e implementar una plataforma electrónica que permita asegurar de forma rápida y oportuna el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes para la toma de decisiones pertinentes con el objetivo de mejorar el desempeño académico a través del programa.

Desempeño del indicador:

Se alcanzó un 39.50% de la meta programada.

La meta no se logró en un 100%, debido a la pandemia del COVID-19. Durante el semestre enero–junio 2021 se suspendieron las actividades presenciales. Por esta razón no se realizaron protocolos de titulación; sin embargo, a partir del segundo semestre agosto-diciembre 2021, se activaron los protocolos de titulación dando un total de 237 estudiantes titulados de los diferentes programas educativos de licenciatura y del programa de maestría.

Estudiantes titulados en 2021			
Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Matrícula
Arquitectura	15	15	30
Ingeniería en Sistemas Computacionales	17	41	58
Ingeniería Electromecánica	2	22	24
Ingeniería Bioquímica	12	8	20
Ingeniería en Gestión Empresarial	22	8	30
Licenciatura en Administración	22	15	37
Contador Público	18	10	28
Maestría en Sistemas	5	5	10
Total	113	124	237



Protocolo de titulación

Durante el año 2021 se difundió la convocatoria del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), inscribiéndose 40 egresados el examen fue aplicado en la modalidad a distancia por el CENEVAL, de los cuales aprobaron 7, como se muestra en la siguiente tabla:

Programa educativo	Egresados que solicitaron examen	Egresados que aprobaron el examen
Arquitectura	5	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	17	6
Ingeniería Electromecánica	6	0
Ingeniería Bioquímica	5	0
Licenciatura en Administración	5	1
Contador Público	2	0
TOTAL	40	7



Proyecto 2.4.1-13-1

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	1	1

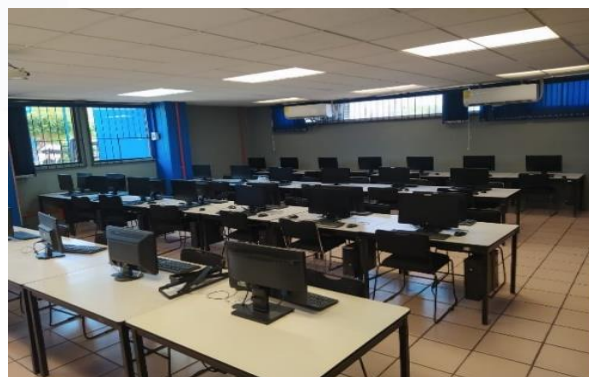
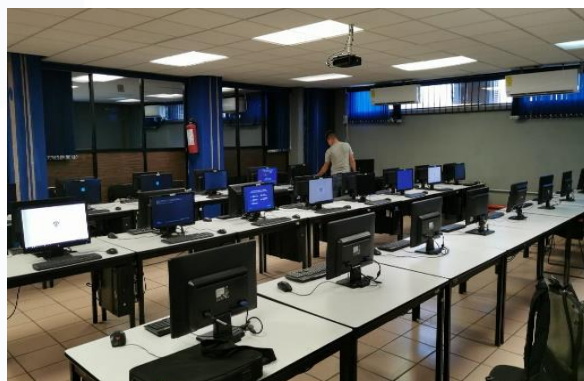
Acción: Elaboración y ejecución del programa de mantenimiento.

Desempeño del indicador:

De acuerdo al programa de mantenimiento preventivo, se atendieron 337 computadoras para estudiantes, 116 para docentes, 116 para personal administrativo con un total de 609 equipos de las diferentes áreas del instituto; se instalaron 18 con una cobertura de 30 metros de radio, alcanzando una cobertura de 4.0 hectáreas



Debido a la necesidad de modernizar la infraestructura de red para cumplir los estándares de calidad y normativas, instalamos en términos de cableado estructurado que incluye canalización de tubería, organización y peinado del rack de las áreas, sala de cómputo de CP, laboratorio de cómputo de IBQ, laboratorio de inglés y laboratorio de sistemas aula C del Instituto Tecnológico de Acapulco. Costo: \$513,463.3

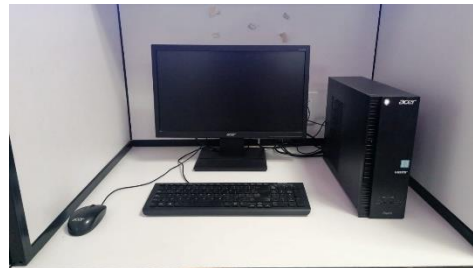


Debido a la necesidad de modernizar la infraestructura de red, para cumplir los estándares de calidad y normativas, en términos de cableado estructurado, cubrimos con red inalámbrica las áreas comunes para el uso del WiFi para que los alumnos pudieran tomar clases en línea. Se adquirieron 18 antenas y se instalaron en los edificios de Arquitectura, Ingeniería de Sistemas Computacionales, Microbiología Instrumenta y Metalmecánica, alcanzando una cobertura del 60%.

Costo: \$259,351.1



Debido a la necesidad de mantener la infraestructura en redes y sistemas computacionales y cumplir los estándares de calidad, normativas de red, se le dio mantenimiento y rehabilitaron las computadoras de la sala virtual y sala de cómputo del Centro de información. Costo: \$ 191,243.95



Mantenimiento, rehabilitación y conservación de 8 torniquetes, instalación de 4 nuevos y 4 rehabilitados todos en red para el control de acceso para estudiantes y personal que labora en la institución, 2 de plumas de acceso vehicular mediante tarjetas de proximidad para llevar el control de entrada.

Costo: \$71,000.00



Reprogramación del Módulo del Sistema de Información (SII), para la elaboración de horarios y así automatizar la obtención de datos generales del personal del TecNM Campus Acapulco con el fin de agilizar la impresión de horarios.

The screenshot shows the 'SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN' interface for 'INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ACAPULCO ACADÉMICOS'. The main menu includes 'MANTENIMIENTO', 'CONSULTAS', 'ESTRUCTURA EDUCATIVA', 'UTILERÍAS', and 'CERRAR SESIÓN'. The current page is titled 'ALTAS, BAJAS DE HORARIOS DE APOYO Y ADMINISTRATIVOS'. It features a dropdown menu for 'DEPARTAMENTO:' set to 'DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN'. Below this are three sections for scheduling: 'HORARIO ADMINISTRATIVO (JEFE DE DEPARTAMENTO)', 'HORARIO DE APOYO A LA DOCENCIA', and 'HORARIO DE APOYO (ADMINISTRATIVOS)'. Each section has 'ALTA' and 'ELIMINACIÓN' buttons. A 'CANCELAR' button is located at the bottom.

El instituto cuenta con 8 carreras, de las cuales se les atiende en mantenimiento a infraestructura y a los espacios que ocupan cada una; también se atienden áreas exteriores, las cuales impactan en el servicio a los estudiantes de cada programa, con espacios agradables y seguros; por ello se hace un recorrido para ejecutar el programa y atender las necesidades que se deriven de la lista de verificación.

En la carrera de Electromecánica se le dio mantenimiento y rehabilitación a la tubería de refrigeración en muros, líneas de cableado eléctrico de control y fuerza, drenajes para equipos de aire acondicionado en laboratorio de Electromecánica con una inversión anual de **\$ 135,430.70**



Mantenimiento y rehabilitación de 12 ventanas tipo corrediza de 2" a base de aluminio en acabado naturales y cristal claro de 6mm; instalación de jaladera de gancho con el fin de tener iluminación y ventilación adecuada en las aulas.



Mantenimiento y conservación de azulejo en los baños de hombres y mujeres, en la planta alta y baja del edificio de los 1000's, consistente en: demolición de azulejo sin recuperación, demolición de aplanado de 7 cm de espesor, aplanado de muro a base de mortero, aplicación de pintura.



Mantenimiento y rehabilitación de luminaria, consistente en cambio de sistema de iluminación con 4 lámparas ahorradoras en espiral de 80 watts, cableado y rectificación del mismo, fijación de tubería de 15 salidas de contacto de columnas, alimentación para salida eléctrica para 1 luminaria de sobreponer t8 de 32w, alimentación de salida eléctrica para 1 contacto en espacios en el edificio de electromecánica.

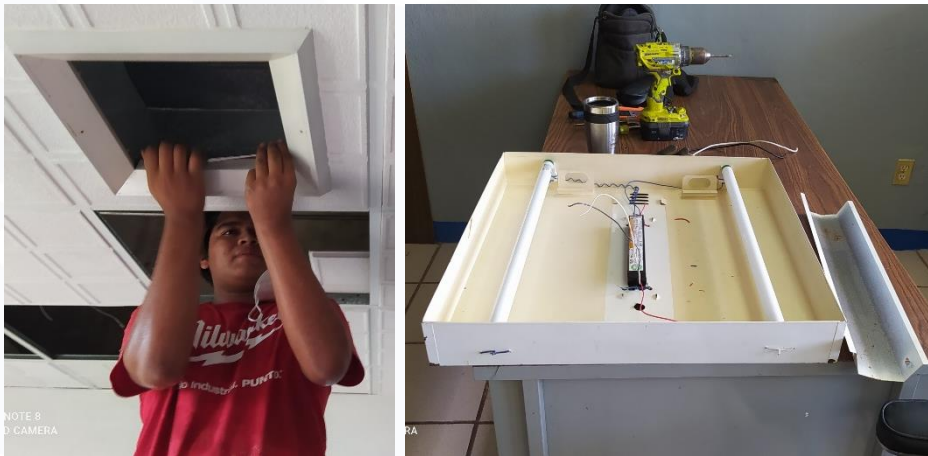


Para la carrera de Sistemas Computacionales se realizó una inversión anual de \$644,032.98 con los siguientes mantenimientos:

Mantenimiento a registros eléctricos y cableados de subestación para transformador tipo pedestal de 500kva y murete de acometida eléctrica, en área de subestación eléctrica.



Mantenimiento a 105 luminarias en el edificio de los 700's consistente en retiro, limpieza, aplicación de pintura, colocación y aplicación de silicón.



Para la carrera de Arquitectura la inversión anual fue de \$155,838.30 con los siguientes mantenimientos.

Mantenimiento, conservación y adecuación de espacios de las áreas de topografía, consistente en habilitado de plafón, cambio de acrílico en 21 luminarias, instalación de 13 luminarias, desinstalación, reparación e instalación de 15 luminarias, mantenimiento a 39.60 m² de pintura, con recubrimiento con pasta y aplicación de pintura.



Mantenimiento a impermeabilizante en techumbre y canalones del taller de topografía.



Para la carrera de Bioquímica en la rehabilitación de espacios en laboratorios y talleres, la inversión anual fue de \$448,891.45

Mantenimiento e instalación de accesorios en el laboratorio de Química, consistente en retiro de 34 contactos y apagadores, instalación de 14 contactos dobles con tapa, instalación de 16 contactos dobles sin tapas, instalación de un apagador sencillo y rehabilitación de 3 apagadores dobles.



Mantenimiento y rehabilitación de accesorios eléctricos en el Taller de alimentos consistente en retiro de 55 contactos y apagadores, instalación de 29 contactos dobles con tapa, instalación de 10 apagadores sencillos, instalación de 4 apagadores dobles, rehabilitación de 2 apagadores de tres vías, rehabilitación de 3 tapas ciega, y mantenimiento a 10 luminarias con la reposición de luminaria, balastos y acrílico.



Instituto Tecnológico de Acapulco
24/04/2021 13:32:05

Instituto Tecnológico de Acapulco
23/04/2021 16:55:52

2021

Informe de Rendición de Cuentas



Mantenimiento y conservación de masetas, forradas con losetas en los laboratorios de Química y Microbiología instrumental.



Mantenimiento e instalación de accesorios eléctricos en laboratorio de Microbiología instrumental, consistente en retiro de 76 contactos y apagadores, instalación de 27 contactos doble con tapa, instalación de 24 contactos dobles sin tapa, instalación de 19 contactos de tierra aislada, instalación de 4 apagadores sencillos y rehabilitación de 2 apagadores triple.



Mantenimiento y conservación de pintura a 11 mesas del laboratorio de microbiología e instrumental.



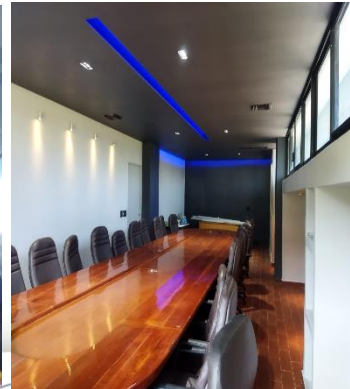
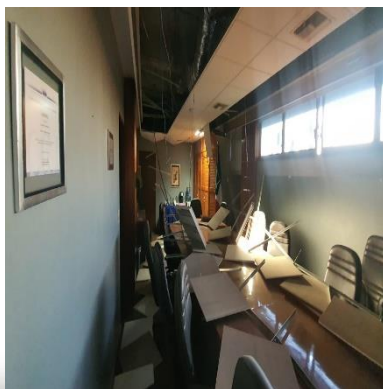
Mantenimiento a plafón, resane de muros y aplicación de pintura en el área del Taller de alimentos.



Mantenimiento y conservación de impermeabilizante a traslape, canalones y muretes de la techumbre en el Taller de alimentos.



Se le dio mantenimiento a la sala de juntas de la dirección de este instituto, con un costo de \$127,619.55



Se le dio mantenimiento a la pintura de las dos canchas de basquetbol de este instituto con un gasto de \$219,533.83



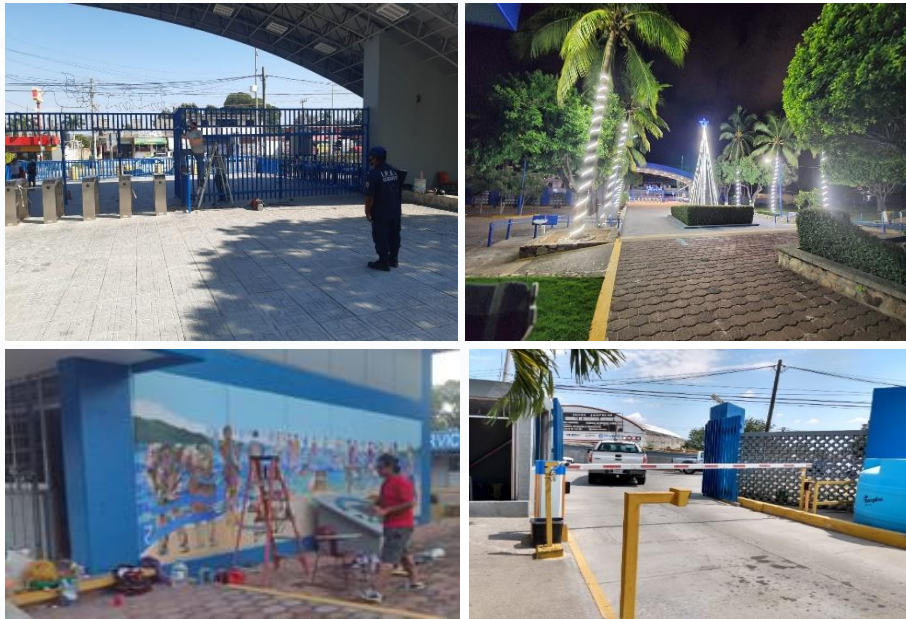
Se le dio mantenimiento al área de control estudiantil de Servicios Escolares para una mejor atención a los alumnos con un gasto de \$ 95,508.06



Se rehabilitaron y tapizaron sillas, sillones ejecutivos, sillas de visitas, sillas de teatro y sillas secretariales para las diversas áreas del Tecnológico, generando un gasto anual de \$127,121.99



Se les dio mantenimiento a áreas exteriores tales como colocación de portón de entrada principal, rehabilitación de puerta número 4, instalación de contactos y conexiones de luces navideñas, rehabilitación de conducción de agua potable en cisterna número 8, mantenimiento a muro en el edificio de los 100's, colocación de señalizaciones en las diversas áreas de esta institución y mantenimiento al sistema de riego del edificio administrativo.



El Instituto Tecnológico de Acapulco cuenta con 27 edificios a los cuales se les programa el mantenimiento a sus equipos de aires acondicionados en tiempo determinado. Los edificios con los que cuenta el tecnológico son para actividades administrativas y académicas y se les atiende a través de solicitudes enviadas por los diferentes departamentos.



Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de dichos equipos con distintas capacidades: 1, 2, 3 y 5 toneladas, así como a unidades de paquete de 15 toneladas, que a continuación se describen: Edificio Administrativo, Laboratorio de Electromecánica, División de Estudios, Centro de cómputo, Centro de Información, Servicios extraescolares, Arquitectura, Laboratorio de alimentos, Sala de juntas de IBQ, Laboratorio de sistemas, Gimnasio, talleres de topografía, así como en aulas del Edificio de 100's y oficinas del Departamento de Gestión Empresarial, para atender las actividades primordiales del Instituto. La inversión total de estas actividades ascendió a un monto de \$ 379,793.51



3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Proyecto 3.3.3-1-9

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	1	1

Acción: Solicitud de revisión de la infraestructura por parte de Protección civil para elaborar un programa de manejo de situaciones de emergencia y desastres naturales, así como la difusión de las acciones de seguridad e higiene en el trabajo.

Desempeño del indicador: El 19 de julio del 2021 se estableció la Comisión de Seguridad e Higiene, quedando como Coordinador (Representante de la Administración) el C. José Chávez Solano; como secretario (Representante de los trabajadores) el C. Isaías Peláez Peláez, y como Vocales los CC., (Representante de la Administración), Lorena Landa Habana y Guillermo Faustino Rodríguez Virafuentes.

Escuela Segura
Comité de Salud Institucional
Comité de Seguridad e Higiene TecNM campus Acapulco

Coordinador
Subdirector de Servicios Administrativos
C. José Chávez Solano

Representante de los docentes
M.C. José Ángel Rendón Brito

Representante de los servicios académicos
M.C. Isaías Peláez Peláez

Representante de la Administración
Dra. Lorena Landa Habana
Subdirectora Académica

Representante del personal administrativo
Sr. Alejandro Terán Duarte

Representante de los estudiantes
Karla Andrea Castro Santos

Toma de protesta Microsoft Teams
miércoles, 28 de julio de 2021
11:00 hrs

En seguimiento a la necesidad de regresar a clases presenciales, el Tecnológico Nacional de México, giró la Circular M00/034/2021 de fecha 17 de mayo del 2021, en la que se nos exhorta a cumplir con la sanitización de los Centros Comunitarios de Aprendizaje y escuelas en todos los niveles, tal como lo ha establecido la autoridad educativa federal, garantizando la seguridad en el regreso a clases en su modalidad presencial,

salvaguardando la salud de los maestros y estudiantes; también nos instruyen a implementar todas las medidas necesarias para ejecutar el “Protocolo para el regreso a las actividades presenciales en los campus y área central del Tecnológico Nacional de México” el cual fue emitido en la Circular No. M00/43/2020.



Proyecto 3.3.2-2-2

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	9	9

Acción: Contratación de promotores deportivos y culturales, para brindar la atención de calidad a los estudiantes,

Desempeño del indicador: Para el primer semestre de 2021 se contrataron a promotores para reiniciar las actividades culturales-artísticas, ya que debido a la pandemia estas actividades estaban suspendidas y en el segundo semestre del 2021, con todos los protocolos de salud, retomamos de manera presencial los eventos cívicos, culturales-artísticos y deportivos



Clase de Ajedrez

Proyecto 3.3.2-3-5

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	7	10

Acción: Organización de eventos extramuros, artístico culturales, deportivos y recreativos donde se integra a la sociedad.

Desempeño del indicador: Se reactivaron los Talleres de Danza folclórica, Ajedrez, Teatro y Dibujo y pintura, con la realización de actividades culturales, artísticos, cívicos, así como eventos deportivos.



Evento cultural

Proyecto 3.3.2-4-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	1	1

Acción: promoción de círculos de lectura.

Desempeño del indicador: Este año se ofertaron de manera virtual 18 talleres de Fomento a la Lectura, en los que participaron 446 estudiantes de las siguientes carreras:

Programa educativo	enero–junio 2021	agosto–diciembre 2021
Licenciatura en Administración	48	56
Ingeniería en Sistemas Computacionales	33	37
Ingeniería en Gestión Empresarial	43	35
Ingeniería Electromecánica	22	18
Ingeniería Bioquímica	36	63
Arquitectura	38	52
Contador Público	11	16
Sub Total	231	277
Total	508	



Proyecto 3.3.3-2-10

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	450	754

Acción: Se implementó una plataforma digital para la gestión y validación de reportes y cartas de presentación, debido a la pandemia por COVID-19 y en seguimiento de los alumnos inscritos en el programa.

Desempeño del indicador: El programa se ofertó en modo (mixto presencial y virtual). Para alcanzar un mayor número de estudiantes en este periodo, abrimos 8 brigadas de salud para bienestar.



Bienvenida a los alumnos de los 7 programas académicos que se integran al programa de servicio social.



4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Proyecto 4.4.1.2-3

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación del Cuerpos Académicos.	12	5

Acción: Programa de Difusión de Convocatoria 2020 para participar en la Conformación de Cuerpos Académicos.

Desempeño del indicador: Participaron los cuerpos académicos de Innovación tecnológica en el desarrollo regional y Tecnología y sustentabilidad, en la convocatoria PRODEP.

Impartición de un taller para conformar cuerpos Académicos, participar en el proceso de postulación de Cuerpos académicos.



Curso taller Perfil deseable PRODEP y Cuerpos Académicos



Proyecto 4.4.2.1-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	4	4

Acción: Promover en los docentes la convocatoria para el registro de proyectos de Investigación con financiamiento del TecNM y otras instituciones.

Desempeño del indicador: Fueron aprobados 3 proyectos de investigación en la convocatoria 2021 y 1 proyecto en la convocatoria 2021-2.

Se llevó a cabo el Curso Planteamiento, gestión y ejecución económica de proyectos financiados.

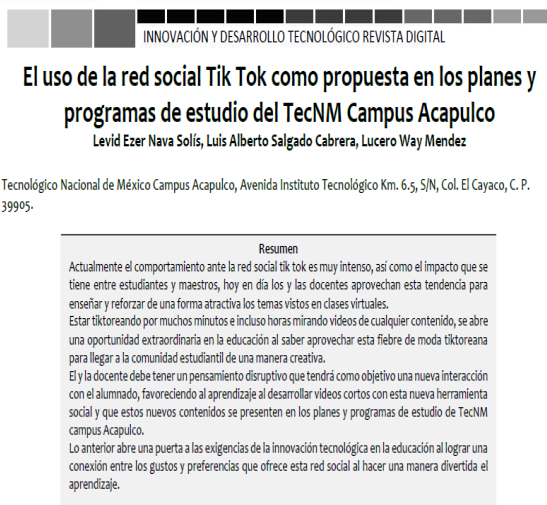


Proyecto 4.4.2.5-11

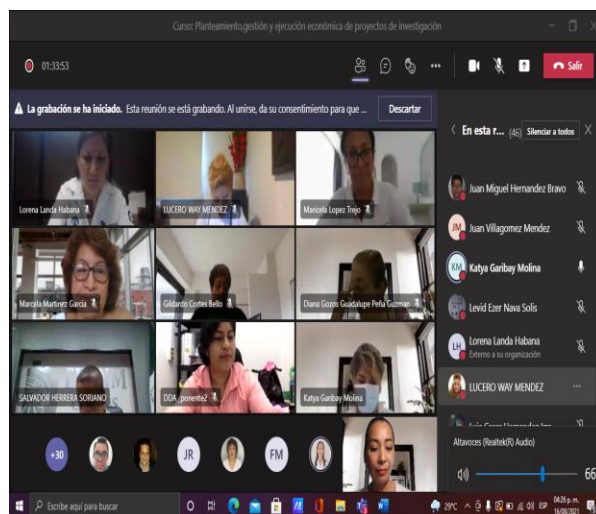
Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	18	18

Acción: Fomentar la producción científica y tecnológica de alta calidad y la publicación de sus resultados en revistas indizadas: Ebsco, Latindex, Academia journals, etcétera.

Desempeño del indicador: Durante el 2021 fue impartido un curso de elaboración de artículos científicos impartido por el Dr. Luis Arturo Bello Pérez y se lograron publicar 18 artículos derivados de investigaciones científicas en revistas indexadas a cargo de estudiantes de la Maestría en Sistemas computacionales y docentes de distintos programas educativos de nivel licenciatura. Entre los docentes están el Dr. Carmelo Castellanos Meza, la Dra. Jazmín Carbajal Ávila, y Luis Alberto Salgado Cabrera.



Publicación de artículo



Curso de elaboración de artículos científicos

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Proyecto 5.5.1-1-1

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	1	1

Acción: Se diseñaron estrategias para sensibilizar a los consejeros de las metas y objetivos institucionales, utilizando las herramientas digitales de comunicación sincrónico para cumplir el objetivo

Desempeño del indicador: La participación de egresados en el consejo mejoró los procesos internos y relación institucionales. En el 2021 se logró consolidar el Consejo de Vinculación con 2 reuniones para mejorar la operación, imagen y el potencial del Tecnológico Nacional de México campus Acapulco.



Segunda reunión del Consejo

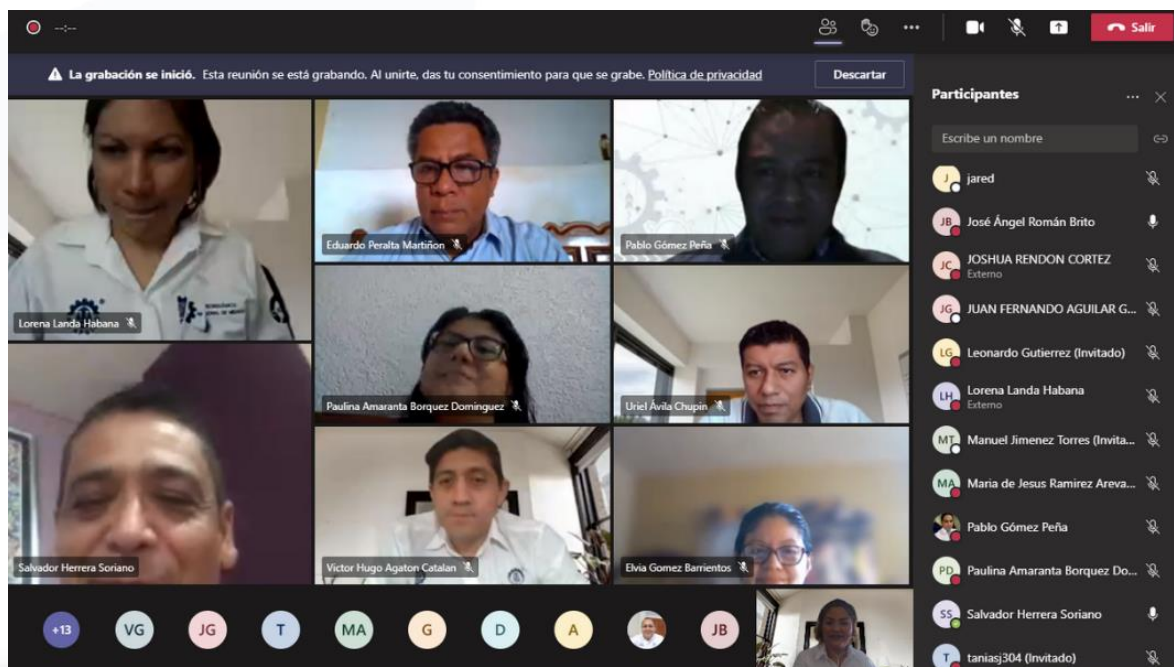


Proyecto 5.5.1-5-5

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	21	1

Acción: Se ofertó 1 curso de capacitación para externos y 1 curso de inglés para NIÑOS por la plataforma MICROSOFT TEAMS. Por motivo de la pandemia del COVID-19, las empresas limitaron las actividades de capacitación de manera presencial y virtual.

Desempeño del indicador: Se inició capacitación para externos, con el “curso de preparación para el ingreso al nivel superior”, con 42 jóvenes de nivel medio superior en el mes de marzo, con el objetivo de reforzar los conocimientos de nivel medio superior de los jóvenes que aspiran a ingresar a una institución de educación superior.



En la inauguración del Curso de Preparación Para El Ingreso al Nivel Superior

Proyecto 5.5.1-6-6

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	400	460

Acción: Se generaron pláticas virtuales con representantes de empresas, planteándose la importancia de los proyectos para la institución y los beneficios que ellos obtendrían con la gestión y mejora en sus procesos al implementar y recibir proyectos administrados por nuestros estudiantes.

Desempeño del indicador: La propuesta de proyectos productivos que impactan en la formación profesional de los alumnos fortalecen el desarrollo de sus habilidades, y sobre todo impacta en las empresas y en la región por el profesionalismo y dedicación de los jóvenes.



Firma de Convenio con el titular del programa Bienestar en el estado

Proyecto 5.5.3-1-10

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	1	0

Acción: En el 2021 no se pudo llevar a cabo este proyecto, debido a la pandemia del COVID-19; por la naturaleza de la incubadora, la estrategia para el próximo año es fortalecerlo en modo presencial convocando a micro empresarios y hacerles de su conocimiento la importancia en el acompañamiento para el crecimiento en su empresa con profesionistas de la institución.

Desempeño del indicador: La incubadora de empresas proporciona por parte de la institución capacitación, asesoramiento y servicios administrativos a los emprendedores que buscan establecer entidades de servicios, comercial y técnicamente viables.



Proyecto 5.5.155

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	21	63

Acción: Se han realizado reuniones con directivos de empresas para dar a conocer las bondades e importancia que ofrecen las residencias profesionales para la mejora institucional; se exponen metas y proyectos institucionales y mejoras en los programas académicos con sus acreditaciones.

Desempeño del indicador: Un total de 287 estudiantes se incorporaron al sector productivo temporalmente para aplicar sus conocimientos aprendidos en el aula mediante el programa de Residencias Profesionales. Para ello se logró establecer 63 nuevos convenios de colaboración con el sector privado de la entidad y a nivel nacional en beneficio de los estudiantes del TecNM campus Acapulco. Con esto se suman a los ya 720 convenios vigentes y 243 más en proceso de renovación. Algunas de la empresa de renombre que se pueden mencionar son Grupo Mundo imperial, Rivera Maya Cancún, Hotel las Brisas, Bienestar, Universidad Autónoma Chapingo, Instituto Politécnico Nacional/Centro de Biotecnología Genómica, Hotel HS Hotsson Smart Acapulco, etcétera.



Firma de convenio Instituto Tecnológico de Acapulco con el medio de comunicación Quadratin Acapulco.

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Proyecto 6.3.6.3.3-16

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	12	12

Acción: Elaboración y entrega de un estado financiero por mes.

Desempeño del indicador: El departamento de Recursos Financieros en el ejercicio 2021, de conformidad con el requerimiento de la Dirección de Finanzas del TecNM, hizo entrega de los estados financieros mensuales, para que la información se incorpore mediante una plataforma (SII), en donde se incluyeron los meses de enero a diciembre de 2021. El estado de resultados contable del ejercicio fiscal 2021 del Instituto Tecnológico de Acapulco fue el siguiente:

Estado de resultados del 2021	
Ingresos	
Ingresos Recursos Federales (Subsidio SICOP)	1,964,854.47
Ingresos Recursos Federales (Prog. Prodep)	130,000.00
Ingresos por Ingresos Propios	24,362,769.83
Total de ingresos del ejercicio	26,457,624.30
Egresos	
Gastos Recursos Federales (Subsidio SICOP)	1,964,854.47
Gastos Recursos Federales (Prog. Prodep)	3,180.20
Gastos por Ingresos Propios	20,802,071.35
Activo Fijo Ingresos Propios	1,869,300.93
Activo Fijo Recursos Federales (Prog. Prodep)	126,600.00
Total de egresos del ejercicio	24,766,006.95

Remanente Recursos Federales (Prog. Prodep)	219.80
Remanente Ingresos Propios	1,691,397.55
Remanente del ejercicio 2021	1,691,617.35

Los ingresos propios (autogenerados) en el ejercicio fiscal 2021 provinieron de los siguientes conceptos:

Ingresos propios del 2021	
Concepto	Importe \$
Certificados	\$145,120.00
Constancias de Estudios	\$31,517.00
Liberación de Servicio Social	\$300.00
Credenciales	\$6,500.00
Estudios Técnico de Equivalencias	\$3,000.00
Trámites de Titulación	\$996,333.83
Inscripciones Licenciatura	\$2,080,200.00
Inscripciones Maestría	\$157,500.00
Reinscripciones Licenciatura	\$15,230,040.00
Reinscripciones Maestría	\$528,750.00
Fichas de Admisión Licenciatura	\$1,499,999.00
Fichas de Admisión Maestría	\$37,500.00
Examen EGEL	\$108,450.00
Donativo de Libro	\$246,250.00
Recargo de Biblioteca	\$10.00
Curso Propedéutico Posgrado	\$25,000.00
Cursos de Inglés	\$2,568,630.00
Cursos de Verano	\$615,770.00
Cursos de Preparación Examen Ceneval	\$81,900.00
Total de ingresos propios del 2021	\$24,362,769.83

Al 1 de enero de 2021 el remanente de ejercicios anteriores era de \$1,448,228.56, y durante el año se hicieron gastos con cargo al mismo, por un importe de \$225,111.80, dando como resultado un saldo final de remanentes de ejercicios anteriores de \$1,223,176.76.

El remanente del ejercicio 2021 fue de \$1,691,617.35, dando como resultado un remanente por ejercer en 2022 de \$2,914,794.11, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Análisis de remanentes	
Remanentes de ejercicios anteriores (saldo inicial)	\$1,448,288.56
Gastos 2021 con cargo a remanentes	\$225,111.80
Remanentes de ejercicios anteriores (saldo final)	\$1,223,176.76
Remanente del ejercicio 2021	\$1,691,617.35
Remanente por ejercer en 2022	\$2,914,794.11

En la siguiente tabla se agrupan por partida presupuestal y fuente de financiamiento:

Análisis de egresos 2021		Fuente de financiamiento				Total
Partida	Concepto	Autogenerados	Federales	Estatad	Remanentes	
12101	HONORARIOS	2,270,669.40	0.00	0.00	0.00	2,270,669.40
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES	2,011,833.47	0.00	0.00	0.00	2,011,833.47
21101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	377,270.55	158,661.03	0.00	0.00	535,931.58
21201	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPROD.	0.00	0.00	631.20	0.00	631.20
21401	MATERIALES Y UTILES CONSUM.P/PROC.EQ. Y B.INF.	61,797.70	313,769.22	2,549.00	0.00	378,115.92
21502	MATERIAL PARA INFORMACION EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	49,901.00	0.00	0.00	0.00	49,901.00
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	193,727.77	79,599.88	0.00	840.00	274,167.65
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	94,389.28	0.00	0.00	532.00	94,921.28
22301	UTENSILIOS PARA SERV. DE ALIMENTACION	0.00	31,000.00	0.00	0.00	31,000.00
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METALICOS	0.00	98,197.07	0.00	0.00	98,197.07
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	0.00	8,620.68	0.00	0.00	8,620.68
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO	0.00	46,863.00	0.00	0.00	46,863.00
24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA	0.00	64,299.98	0.00	0.00	64,299.98
24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	0.00	46,203.00	0.00	0.00	46,203.00
24601	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	193,916.53	143,311.27	0.00	0.00	337,227.80
24701	ARTICULOS METALICOS PARA LA CONSTRUCCION	49,999.98	121,750.01	0.00	0.00	171,749.99
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	139,148.97	40,000.00	0.00	0.00	179,148.97
24901	OTROS MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION	9,559.52	75,146.09	0.00	0.00	84,705.61
25101	PRODUCTOS QUIMICOS BASICOS	124,857.00	0.00	0.00	0.00	124,857.00
25201	PLAGUICIDAS, ABONOS Y FERTILIZANTES	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	30,263.00	0.00	0.00	0.00	30,263.00
25401	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMIN.MEDICOS	0.00	31,799.90	0.00	0.00	31,799.90



Análisis de egresos 2021		Fuente de financiamiento				Total
Partida	Concepto	Autogenerados	Federales	Estatal	Remanentes	
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMIN. DE LABORAT.	99,928.68	0.00	0.00	0.00	99,928.68
26103	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	161,612.87	0.00	0.00	7,000.00	168,612.87
26104	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES ASIGNADOS A SERVIDORES PUBLICOS	6,999.25	0.00	0.00	0.00	6,999.25
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	144,186.90	0.00	0.00	0.00	144,186.90
27201	PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL	9,100.78	0.00	0.00	0.00	9,100.78
27501	BLANCOS Y OTROS PRODUCTOS TEXTILES	0.00	53,599.99	0.00	0.00	53,599.99
29101	HERRAMIENTAS MENORES	0.00	32,575.60	0.00	0.00	32,575.60
29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFIC.	19,757.70	53,507.32	0.00	0.00	73,265.02
29301	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOB. Y EQ. ADMINISTRACION	0.00	26,800.00	0.00	0.00	26,800.00
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS P/EQUIPO DE COMP. Y TELECOMUNICACIONES.	1,119,483.76	126,770.87	0.00	0.00	1,246,254.63
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	18,622.80	0.00	0.00	0.00	18,622.80
29801	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MAQ. Y OTROS EQUIPOS	5,547.00	0.00	0.00	415.00	5,962.00
31201	SERVICIO DE GAS	2,643.56	0.00	0.00	0.00	2,643.56
31301	SERVICIO DE AGUA	560,553.59	0.00	0.00	52,234.00	612,787.59
31401	SERVICIO TELEFONICO CONVENCIONAL	117,098.72	0.00	0.00	0.00	117,098.72
31603	SERVICIOS DE INTERNET.	344,993.53	0.00	0.00	15,062.83	360,056.36
32701	PATENTES, DERECHOS DE AUTOR, REGALÍAS Y OTROS.	508,378.01	0.00	0.00	0.00	508,378.01
33301	SERVICIO DE DESARROLLO DE APLIC. INFORMAT.	0.00	61,229.10	0.00	0.00	61,229.10
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACION DE PROCESOS	441,380.01	0.00	0.00	0.00	441,380.01
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACION A SERVIDORES PUBLICOS	441,580.73	0.00	0.00	32,480.00	474,060.73

2021



Análisis de egresos 2021		Fuente de financiamiento				Total
Partida	Concepto	Autogenerados	Federales	Estatal	Remanentes	
33602	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	6,960.00	0.00	0.00	0.00	6,960.00
33603	IMPRESIONES DE DOCUMENTOS OFICIALES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS, IDENTIFICACION, FORMATOS ADMINISTRATIVOS Y FISCALES, FORMAS VALORADAS, CERTIFICADOS Y TITULOS	95,027.20	0.00	0.00	0.00	95,027.20
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	1,898,563.35	0.00	0.00	154,000.00	2,052,563.35
33901	SUBCONTRATACION DE SERVICIOS CON TERCEROS	1,700,454.82	0.00	0.00	0.00	1,700,454.82
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	1,345.60	0.00	0.00	0.00	1,345.60
34501	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	181,116.58	0.00	0.00	0.00	181,116.58
34701	FLETES Y MANIOBRAS	13,469.05	0.00	0.00	0.00	13,469.05
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS	3,018,475.68	122,827.58	0.00	0.00	3,141,303.26
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	590,286.26	0.00	0.00	0.00	590,286.26
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION BIENES INFORM.	0.00	145,322.88	0.00	0.00	145,322.88
35401	INSTALACION, REP. Y MANTTO. EQ. E INSTRUM. MED.	0.00	78,000.00	0.00	0.00	78,000.00
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	34,685.80	0.00	0.00	0.00	34,685.80
35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MAQUINARIA Y EQUIPO	209,899.60	0.00	0.00	0.00	209,899.60
35801	SERVICIOS DE LAVANDERIA, LIMPIEZA E HIGIENE	2,128,873.81	0.00	0.00	0.00	2,128,873.81
35901	SERVICIOS DE JARDINERIA Y FUMIGACION	771,937.59	0.00	0.00	0.00	771,937.59
36101	DIFUSION DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES GUBERNAMENTALES	195,419.97	0.00	0.00	0.00	195,419.97
37104	PASAJES AEREOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	62,706.00	0.00	0.00	0.00	62,706.00

2021



Análisis de egresos 2021		Fuente de financiamiento				Total Partida
Partida	Concepto	Autogenerados	Partida	Concepto	Autogenerados	
37201	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISION	2,678.00	0.00	0.00	0.00	2,678.00
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	6,158.00	0.00	0.00	0.00	6,158.00
37504	VIATICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	66,544.98	0.00	0.00	0.00	66,544.98
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	146,436.00	0.00	0.00	0.00	146,436.00
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	61,831.00	0.00	0.00	0.00	61,831.00
51101	MOBILIARIO	101,978.40	0.00	0.00	0.00	101,978.40
51501	BIENES INFORMÁTICOS.	728,066.27	0.00	126,600.00	0.00	854,666.27
51901	EQUIPO DE ADMINISTRACION	132,265.37	0.00	0.00	0.00	132,265.37
52101	EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES	18,798.96	0.00	0.00	0.00	18,798.96
52201	APARATOS DEPORTIVOS	7,901.92	0.00	0.00	0.00	7,901.92
52301	CAMARAS FOTOGRAFICAS Y DE VIDEO	133,999.99	0.00	0.00	0.00	133,999.99
52901	OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	535,983.51	0.00	0.00	0.00	535,983.51
53101	EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO	30,306.99	0.00	0.00	0.00	30,306.99
59101	SOFTWARE	179,999.52	0.00	0.00	0.00	179,999.52
Totales		\$22,671,372.28	\$1,964,854.47	\$129,780.20	\$262,563.83	\$25,028,570.78



Proyecto E.T.6.1-21

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	1	1

Acción: Difusión de doce campañas para control y manejo de los desechos mediante publicaciones mensuales para la prevención, reducción, reciclaje y reutilización de los mismos.

Desempeño del indicador: Se llevaron a cabo conferencias de concientización al personal directivo, docente, no docente y estudiantes, así como al personal de limpieza y concesionarios para invitarlos a participar en la campaña de 100% libre de plástico de un solo uso y explicar la importancia del cuidado del medio ambiente.



Se impartió una plática por los doctores del servicio médico al personal de limpieza y concesionarios de esta institución, para explicarles la importancia de los cuidados de los espacios que tienen a su cargo; así mismo se les dio a conocer que estamos participando en la campaña de 100% libre de plástico y que necesitamos de su apoyo para llevarla a cabo.

Se impartió al personal de limpieza una plática presencial por la empresa Guspen Servicios, S.A DE C.V. sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos dentro y fuera de la institución.



Proyecto E.T.6.1-22

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	1	1

Acción: Elaboración, implementación y difusión de un manual para el ahorro energético.

Desempeño del indicador: Participación en el proyecto de “Granjas Solar en Playa Ventura”. municipio de Cópala. consistente en un sistema voltaico con capacidad de 300 KWH de potencia. Este se conectará con la Comisión Federal de Electricidad ya que será un sistema de interconexión para beneficiar a la población de esta entidad.



La incursión en las energías renovables no sólo genera energía limpia, libre de CO₂, ruidos, polvos o cenizas, también con este proyecto se fomenta la educación del cuidado del medio ambiente al participar los alumnos de esta institución en la ejecución y proceso de la obra.



Conclusión

El 2021 fue un año de grandes retos que hemos superado con creces. Con un equipo comprometido, que ha trabajado sin descanso, hemos fortalecido la calidad de la oferta educativa, para que nuestros alumnos desarrollaran sus capacidades y cuenten con las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.

Tal y como ha quedado consignado aquí, hemos fortalecido la vinculación con los sectores público, social y privado. Esa es la razón fundamental de las instituciones de educación pública: que la inversión que se realiza aterrice, regrese a la sociedad de la que emana.

Al promover una cultura del emprendimiento, hemos apoyado el desarrollo de las regiones del país, acercado a los estudiantes y egresados al mercado laboral. En eso hemos trabajado, en impulsar una formación integral a fin de contribuir al desarrollo de todas las potencialidades de nuestros alumnos, en una dinámica que permita cerrar el círculo virtuoso de la educación.

Hemos mejorado la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El campus Acapulco del Tecnológico Nacional de México se ha preocupado por mantener una formación integral, promoviendo actividades culturales, artísticas y deportivas, porque estamos convencidos, como decían los antiguos latinos, que la mente sana debe desarrollarse en un cuerpo sano.

El incremento en el número de académicos y estudiantes de adquirir la habilidad de comunicación en una segunda lengua habla de ello, no sólo porque superamos el indicador en un 780 por ciento, también porque ofrecimos mejores herramientas digitales para alcanzar el objetivo.

Conscientes de la situación económica por la que atraviesa nuestra sociedad, debido a la crisis sanitaria generada por la pandemia del COVID-19, hicimos un esfuerzo institucional para incrementar el número de becas, pasando de mil 500 a mil 677 en nuestros programas de Arquitectura, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración y Contador Público.

Por otro lado, hemos fortalecido la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, porque estamos convencidos de que la formación integral debe estar enraizada en la investigación y la vinculación.



En el Tecnológico Nacional de México Campus Acapulco hemos trabajado sin descanso, al lado de maestras y maestros comprometidos; con un equipo directivo que ha estado a la altura de los retos que hemos enfrentado, conscientes de que las alumnas y los alumnos son nuestra razón de ser, nuestro camino y destino, porque en su formación está el futuro de Acapulco, de Guerrero y de México.

